

Den richtigen Kurs finden -

einfach und schnell mit diesem Test!

Finden Sie den Kurs, der perfekt zu Ihnen passt! Schätzen Sie Ihre Vorkenntnisse gleich mit dem einfachen Test ein. Es ist ganz einfach: Kreuzen Sie alle Aussagen an, die auf Sie zutreffen. Welches ist die höchste Stufe, bei der Sie mindestens drei Aussagen angekreuzt haben? Wir empfehlen Ihnen zur Wiederholung einen Kurs dieser Stufe, zum Weiterlernen einen Kurs auf der nächst höheren Stufe.

Sie sind sich nicht sicher, welcher Kurs aus unserem umfangreichen Angebot für Sie der passende ist? Wir beraten Sie gerne, wfon Sie einfach an unter 09971/8501-0

	rufen Sie einfach an unter 09971/8501-5
A1	Ich kann zum Beispiel:
Ich kann mich mit Hilfe von einzelnen Wörtern, kurzen Sätzen, Mimik und Gestik auf einfachste Weise ausdrücken.	 jemanden begrüßen und mich vorstellen eine kurze Notiz schreiben auf Schildern, Plakaten und Wegweisern Zahlen, Preisangaben und Uhrzeiten verstehen
A2	Ich kann zum Beispiel:
Ich kann mich im Alltag zurechtfinden, obwohl ich noch viele Fehler mache.	etwas zum Essen und Trinken bestellen in einer Zeitung bestimmte eine Postkarte schreiben eine kurze Ansage, wie z.B. (z.B. Ort und Preis einer Veranstaltung) im Flughafen, verstehen
B1	Ich kann zum Beispiel:
Ich kann mich in den meisten Alltags- situationen ganz gut, aber noch mit Fehlern, verständigen.	□ einfache Gespräche über vertraute Themen führen □ eine Telefonnachricht verstehen, wenn relativ langsam gesprochen wird □ persönliche Briefe schreiben □ einen einfachen Zeitungsartikel verstehen □ mich im Ausland in der Regel gut verständigen
B2	Ich kann zum Beispiel:
Ich kann in verschiedenen Situationen mühelos einfache Gespräche führen. Man versteht mich problemlos, jedoch mache ich einige Fehler.	mich aktiv an längeren Gesprächen beteiligen gewöhnliche Geschäftsbriefe schreiben in Diskussionen meine Ansichten begründen
C1	Ich kann zum Beispiel:
Ich kann mich in unerwarteten Situatio- nen zurechtfinden und drücke mich fast immer deutlich und weitgehend korrekt aus.	 mit MuttersprachlerInnen über anspruchsvolle Themen diskustieren komplexe Sachverhalte darstellen Berichte und Briefe aller Art schreiben den meisten Fernsehsendungen problemlos folgen Zeitungen, Fachzeitschriften und Literatur lesen
C2	Ich kann zum Beispiel:
Ich kann mich in allen Situationen annähernd wie ein/e MuttersprachlerIn ausdrücken.	☐ fließend sprechen und auch feinere ☐ Bedeutungsnuancen genau ausdrücken ☐ mich mühelos an allen Gesprächen und ☐ Diskussionen mit MuttersprachlerInnen ☐ beteiligen ☐ anspruchsvolle Texte aller Art schreiben ☐ Literatur- und Sachbücher lesen ☐ ohne Schwierigkeiten gesprochene ☐ Sprache verstehen, auch wenn schnell ☐ gesprochen wird

Das lerne ich:









Hören

Lesen

Sprechen

Schreiben

Gemeinsamer Europäischer **Referenzrahmen:**

Mit System Fortschritte machen!

Die vhs-Sprachkurse sind gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen in 6 Niveaustufen untergliedert. Jede beschreibt detailliert, was Sie am Ende können - klar unterteilt nach den erlernten Fähigkeiten für Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben. In dieser Übersicht finden Sie die Lernziele sämtlicher Niveaus:

plexe Berichte verfassen und sich differen-

ziert ausdrücken

A1		Am Ende der Stufe A1 können Sie:	
Niveaustufe:	*****	 Hören: einfache Wörter und Sätze über vertraute Themen verstehen Sprechen: sich auf einfach Art über vertraute Themen verständigen 	 Lesen: einzelne Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z.B. Schilder und Plakate Schreiben: Formulare, z.B. im Hotel, ausfüllen
A2		Am Ende der Stufe A2 können Sie:	
Niveaustufe:	*****	 Hören: einfache Alltagsgespräche und das Wesentliche von kurzen Mitteilungen verstehen Sprechen: kurze, einfache Gespräche in Situationen des Alltags führen 	 Lesen: kurze, einfache Texte, z.B. Anzeigen und Speisekarten verstehen Schreiben: kurze Notizen und Mitteilungen abfassen
B1		Am Ende der Stufe B1 können Sie:	
Niveaustufe:	*****	 Hören: das Wesentliche von Unterhaltungen und Nachrichten verstehen, wenn langsam gesprochen wird Sprechen: in einfachen, zusammen- hängenden Sätzen Erfahrungen beschreiben und Meinungen wiedergeben 	 Lesen: Texte aus der Alltags- und Berufswelt verstehen Schreiben: persönliche Briefe schreiben
B2		Am Ende der Stufe B2 können Sie:	
Niveaustufe:	****	 Hören: im Fernsehen die meisten Sendungen und Filme verstehen, wenn Standardsprache gesprochen wird Sprechen: sich relativ mühelos an Diskussion beteiligen und Ihre Ansichten vertreten 	 Lesen: Artikel und Berichte über aktuelle Fragen der Gegenwart verstehen Schreiben: detaillierte Texte, z.B. Aufsätze und Berichte schreiben
C1		Am Ende der Stufe C1 können Sie:	
Niveaustufe:	*****	 Hören: Unterhaltungen, Radio- und Fernsehsendungen relativ mühelos verstehen Sprechen: sich spontan in den meisten Situationen fließend ausdrücken 	Lesen: komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen Schreiben: sich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und über komplexe Sachverhalte schreiben
C2		Am Ende der Stufe C2 können Sie:	
Niveaustufe:	*****	 Hören: ohne Schwierigkeit die gesprochene Sprache verstehen Sprechen: sich mühelos an allen 	 Lesen: jede Art geschriebenen Texts mühelos lesen Schreiben: anspruchsvolle Briefe und kom-

Gesprächen und Diskussionen sicher und

angemessen beteiligen