



Newsletter 2

Assess Well un proyecto de asociación diseñado para desarrollar un plan de estudios de Formación Profesional (FP) innovador, centrado en la lengua inglesa y dirigido a personas que trabajan en el sector del bienestar, por ejemplo, en la gestión de spas, la imagen personal, el cuidado cosmético, etc.

Bienvenido/a a la 2ª edición del Boletín Assess Well

El proyecto Assess Well está haciendo buenos progresos: ¡la primera y segunda fases están terminadas y el proyecto entrará próximamente en una nueva fase de trabajo!

En enero, los socios se reunieron por primera vez en Cham, Alemania, y pusieron en común los resultados de la investigación preliminar sobre las oportunidades de formación existente para el sector del bienestar. La asociación exploró las similitudes y diferencias en el enfoque adoptado en cada país miembro para la capacitación de los profesionales de este sector, así como el tipo de servicios que éstos ofrecen en su ámbito laboral. El objetivo era establecer una lista de los temas principales que son relevantes para todos los países, para establecer una base común sobre la que desarrollar unidades didácticas acordes con los resultados de aprendizaje esperados.

¿Qué es un resultado de aprendizaje? De acuerdo con el CEDEFOP, Centro Europeo para el desarrollo de la Formación Profesional, un resultado de aprendizaje es: "El conjunto de conocimientos, habilidades y / o competencias que un individuo ha adquirido y / o es capaz de demostrar tras la finalización de un proceso de aprendizaje, formal, no formal o informal". FUENTE: Terminología de la educación europea y la política-un entrenamiento de la selección de 100 términos clave. CEDEFOP, Luxemburgo: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 2008

Puede encontrar más información sobre los Resultados de Aprendizaje en <http://www.cedefop.europa.eu/en/events-and-projects/projects/learning-outcomes-and-qualifications>

El plan de estudios de Assess Well, que incluirá 7 unidades, cubre una amplia gama de términos técnicos utilizados en diferentes escenarios del sector de bienestar: Higiene / Equipos técnicos / Prevención de riesgos, Principios de la dermatología y nutrición, tratamientos faciales, cosmética decorativa, Manicura / Pedicura, Tratamientos corporales, Actividades de Tiempo Libre / Deporte / Aquafitness.

La segunda reunión de la Asociación se celebró el 26 y el 27 de septiembre de 2016, en Ayamonte (España), durante la cual se acordó el diseño y la estructura de los vídeos de formación y las herramientas de evaluación de los aprendizajes a desarrollar, buscando en particular la forma en que las habilidades del lenguaje pueden ser validadas, y también teniendo en cuenta el tipo de tareas en las que se podría basar el curso.

Los próximos pasos del proyecto se encaminarán a la creación de los recursos de aprendizaje multimedia: situaciones reales de trabajo en inglés, con una gran variedad de ejercicios y actividades compatibles con vídeos cortos. Todos los materiales se centrarán en el nivel A2-B1 del MCER (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas) y se pondrá a prueba durante una movilidad de formación, de una semana de duración, en el Reino Unido.

This project has been carried out with the support of the European Community. The content of this material does not necessarily reflect the position of the European Community, nor does it involve any responsibility on their part.

Project No 2015-1-DE02-KA202-002462

Partner

vhs Volkshochschule
im Landkreis Cham e.V.

Volkshochschule im Landkreis Cham e.V.
www.vhs-cham.de



Ayuntamiento de Ayamonte
www.ayamonte.es



Cooperativa Monte Patino
www.montepatino.com



EOI Do Mundo Lume
www.eoi-ayamonte.es



University of Wolverhampton
www.wlv.ac.uk/iaenquiries

Website: www.assesswell.eu



Erasmus+