



Newsletter 2

Assess Well ist ein Partnerschaftsprojekt, das konzipiert wurde, um ein neuartiges Curriculum mit dem Schwerpunkt englische Sprache für Berufstätige aus dem Wellness-Sektor zu entwickeln, wie z.B. aus dem Spa-Management oder aber auch aus der Pflegenden Kosmetik.

Herzlich Willkommen bei der zweiten Ausgabe des Newsletters Assess Well

Die Arbeit im Projekt Assess Well schreitet voran: die ersten zwei Phasen wurden abgeschlossen und das Projekt tritt in eine neue Arbeitsphase ein!

Im Januar trafen sich die Projektpartner erstmals in Cham, Deutschland, um die abschließenden Ergebnisse der Recherchephase in Bezug auf die bestehenden Trainingsangebote im Wellnessbereich zu diskutieren. Die Partner fanden sowohl die Unterschiede und Ähnlichkeiten in jedem Partnerland hinsichtlich der Ausbildungs- und Trainingsprogramme, als auch der angebotenen Dienstleistungen im Wellness-Sektor heraus. Das Ziel war eine Liste mit Haupt-Themen aufzustellen, die in allen Ländern relevant sind. Diese bildeten die Grundlage für die Entwicklung von Lerneinheiten mit dazugehörigen Lernergebnissen.

Was ist ein Lernergebnis? Laut CEDEFOP, dem Europäischen Zentrum für die Förderung der Berufsbildung, ist ein Lernergebnis eine Reihe von Kenntnissen, Fertigkeiten und/oder Kompetenzen, über die eine Person verfügt und in der Lage ist, sie einzusetzen, nachdem sie einen Lernprozess formal, non-formal und informell abgeschlossen hat.

Mehr Informationen über Lernergebnisse findet man unter dem Link http://www.ecvet-info.de/media/Leitfaden_zur_Formulierung_von_Lernergebniseinheiten.pdf

Das Curriculum Assess Well besteht aus 7 Lerneinheiten und umfasst eine Reihe von Fachbegriffen, die in verschiedensten Szenarien benutzt werden: Hygiene, Geräte und Hilfsmittel, Unfallverhütung, Grundsätze der Dermatologie und Ernährung, Hand- und Fußpflege, Ganzkörperbehandlung, Sport- und Freizeitaktivitäten, Fitness und Wassergymnastik.

Das zweite Projektmeeting fand am 26. und 27. September 2016 in Ayamonte, Spanien, statt. Thema waren Drehbücher für Lern-Videos sowie das Instrument zur Bewertung von Kompetenzen. Ein Schwerpunkt war dabei die Bewertung von Sprachkenntnissen unter Berücksichtigung der Ausübung arbeitsbezogener Tätigkeiten.

Im nächsten Projektschritt werden medienbasierte Materialien zum Englischlernen entwickelt. Die Videos sollen reale Arbeitssituationen in Englisch darstellen und eine Reihe von Übungen beinhalten. Alle Materialien werden den Niveaustufen A2-B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) gemäß erarbeitet und im Rahmen eines einwöchigen Kurses in Großbritannien getestet.

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben
Project No 2015-1-DE02-KA202-002462

Partner

vhs Volkshochschule
im Landkreis Cham e.V.

Volkshochschule im Landkreis Cham e.V.
www.vhs-cham.de



Ayuntamiento de Ayamonte
www.ayamonte.es



Cooperativa Monte Patino
www.montepatino.com



EOI Do Mundo Lume
www.eoi-ayamonte.es



University of Wolverhampton
www.wlv.ac.uk/iaenquiries

Website: www.assesswell.eu
email: projects@vhs-cham.de



Erasmus+